

FACULTAD: CIENCIAS Y HUMANIDADES.

PROGRAMA: EDUCACIÓN PRIMARIA.

SÍLABO: CIENCIA Y LABORATORIO ESCOLAR.

I. DATOS GENERALES

1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.

1.2 Semestre Académico: 202402.

1.3 Ciclo de estudios: III.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

TIPO DE MATERIAL: LIBROS.

Barbero, S., Dorronsoro, C., & Gonzalo, J. (2015). *La luz: ciencia y tecnología*. CSIC.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/37316>

Bozinovic, F., & Cavieres, L. A. (2019). *El cambio climático y la biología funcional de los organismos*. Ediciones Universidad Católica De Chile.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=2629705&lang=es&site=ehost-live>

Ibagón Martín, N. J. (2019). *Una historia difícil de narrar: el periodo de La Violencia en los textos escolares de ciencias sociales*. Universidad del Valle.

<https://www.digitaliapublishing.com/a/68179>

Lozano-Rivas, W. A., & Lozano Bravo, G. (2015). *Potabilización del agua: principios de diseño, control de procesos y laboratorio*. Universidad Piloto de Colombia.

<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=e000xww&AN=1593375&lang=es&site=ehost-live>

Mañú Noain, J. M. (2009). *Manual básico de Dirección escolar: dirigir es un arte y una ciencia*.

Narcea Ediciones. <https://www.digitaliapublishing.com/a/29060>

Melero-Alcíbar, R. (2013). *Las ciencias no son un aburrimiento: pequeños científicos escolares*.

Liber Factory. <https://www.digitaliapublishing.com/a/87766>

Napal Fraile, M., & Zudaire Ripa, M. I. (2019). *STEM: La enseñanza de las ciencias en la actualidad*. Dextra <http://www.ebooks7-24.com/?il=8826>

Perez Rigueiro, J (2019). *Materiales biológicos y biomateriales* (2a ed.). Dextra.

<https://www.ebooks7-24.com:443/?il=11072>

TIPO DE MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Ariza, Y. (2021). Aproximaciones entre filosofía de la ciencia y didáctica de las ciencias: filosofía de la ciencia escolar y enseñanza en el nivel científico. *Acta Scientiarum. Human and Social Sciences*, 43(1), 1-10.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/aproximaciones-entre-filosofia-de-la-ciencia-y/docview/2571962277/se-2?accountid=37408>
- Ariza, Y., Lorenzano, P., & Adúriz-Bravo, A. (2020). Bases modeloteóricas para la ciencia escolar: la noción de “comparabilidad empírica”. *Estudios Pedagógicos*, 46(2), 447–469.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b00fbc71-cec5-3d17-a804-c690668d955e>
- Espinoza Cona, C. E., & Camacho González, J. (2016). Modelos cosmológicos en la ciencia escolar. Aportes desde la historia de la ciencia para su enseñanza--aprendizaje. *Revista Científica*, (27), 351–364.
<https://link.gale.com/apps/doc/A503309112/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=415812c8>
- García-Carmona, A. (2022). La naturaleza de la ciencia en las metas de aprendizaje de las sucesivas reformas curriculares en España: un análisis desde la tradición CTS. *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 17(51), 77–94.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f439b119-a670-33e5-9352-96909eeb5b83>
- Macias Silva, B. S., Macias Silva, E. C., Aquino Rojas, M. A., & Moreno Novillo, Á. C. (2018). La responsabilidad social de la universidad ante los retos del deterioro del medio ambiente. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 5(3), 1–19.
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=eue&AN=139207847&lang=es&site=ehost-live>
- Manrique-Alvarez, G., Villa Córdoba, G. M., Holguin-Alvarez, J., & Menacho Vargas, I. (2021). Aprendizaje en ciencia y tecnología con metodología basada en el conflicto cognitivo. *Revista de Difusión cultural y científica de la Universidad La Salle en Bolivia*, 22(22), 17-42.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2071-081X2021000200003>
- Mazas, B., & Bravo Torija, B. (2018). Actitudes hacia la ciencia del profesorado en formación de educación infantil y educación primaria. *Profesorado: Revista de Curriculum y Formación Del Profesorado*, 22(2), 329–348.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=4a1d2d0c-ca5a-3401-bfaa-312dc455cf3>
- Mendoza-Vargas, J. M., Burbano-Pantoja, V. M., & Mendoza-Vargas, H. H. (2022). Relación entre clima organizacional y desempeño laboral: estudio focalizado en el laboratorio empresarial LAEMCO en Tunja (Colombia). *Informacion Tecnológica*, 33(6), 157-166.
<https://link.gale.com/apps/doc/A732426947/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=35436955>

- Quintriqueo, S., Torres, H., Gutiérrez, M., & Sáez, D. (2011). Articulación entre el conocimiento cultural mapuche y el conocimiento escolar en ciencia. *Educación y Educadores*, 14(3), 475-491.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/articulación-entre-el-conocimiento-cultural/docview/952876983/se-2>
- Romero Morante, J. (2014). Conocimiento escolar, ciencia, institución y democracia. *Education Policy Analysis Archives*, 22(21), 1–30.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=471497a4-ad29-3431-b478-4e8e7ea5f457>
- Sarmiento-González, P., Chinchilla-Salcedo, T. C., Niño-Hernández, C. A., Mayorga-Álvarez, J. H., & Sánchez-Herrera, B. (2019). Promoción de la salud escolar y medio ambiente: revisión de la literatura. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 18(37), 1-20.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=0ffd453f-4506-3b1b-a84e-581f009d1020>
-

TIPO DE MATERIAL: TESIS.

- Ocares Yaya, C. E., Ocares Yaya, E. R., & Ocares Yaya, M. P. (2017). *Hábitos de estudio y aprendizaje en ciencia y ambiente en estudiantes del 6o grado de primaria de la I.EP N° 20935 UGEL 08, Cañete, 2016* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/8414>